

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «ЦРР-Детский сад №106»
Приволжского района г.Казани

Р.М.Яруллина
Приказ от 08.04.2022г. № 11

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «ЦРР-Детский сад №106»
Приволжского района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от «08» 04 2022 г. № 9

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №106»
Приволжского района г.Казани за 2021 год**

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - Детский сад №106» Приволжского района г.Казани (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию), на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - Детский сад №106» Приволжского района г.Казани, Приказа по МАДОУ №106 «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ №106 за 2021г.» от 04.04.2022г № 9 в период с 4 по 13 апреля было проведено самообследование деятельности ДОУ за 2021г.

Данный материал предназначен и представляет отчет о результатах самообследования ДОУ за 2021 год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2021 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

- статистическая отчётность;
- данные внутреннего мониторинга.
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Состав рабочей группы:

1. Яруллина Р.М. – заведующий
2. Бакиева Г.Р. – старший воспитатель
3. Попова Л.Н. – воспитатель по информатике
4. Зинченко А.Л. – зам.зав.по АХЧ
5. Варламова Е.В. – учитель-логопед

Образовательное учреждение расположено в типовом здании 1978 года постройки по адресу г.Казань, ул. Ю.Фучика 70. Проектная мощность-261 детей, фактически посещают 312. Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 8.00 до 18.30.

Плановое количество мест в детском саду – 261, муниципальное задание на 312 детей.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На первом этаже ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН расположен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета.

В 2021 году в учреждении функционирует 11 групп: 2 младшие – от 3 до 4 лет, 3 средние - от 4 до 5, 3 старшие от 5 до 6 лет, 3 подготовительные к школе группы от 6-до 7.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия РТ №4554 от 26.10.2012г.

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития №ЛО-16-01-005412 от 27.09.2016

| | |
|---|---|
| Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ | имеются |
| Договоры с родителями, официальными представителями | имеются на всех детей |
| Личные дела воспитанников | имеются на всех детей |
| Книга движения воспитанников | имеется |
| Программа развития | имеется |
| Образовательные программы | имеется ООП ДО МАДОУ №106, на каждую услугу образовательные программы дополнительного образования |
| Учебный план МАДОУ «Детский сад № 106» | Имеется |
| Годовой план работы | Имеется |
| Рабочие программы | имеются у всех педагогов-специалистов |
| Расписание ОД, режим дня | имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу |
| Отчеты МАДОУ | имеются |
| Номенклатура дел | Имеется |
| Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля | Имеется |

Информация о документации МАДОУ:

| | |
|---|---|
| Книга учета личного состава | имеется |
| Книга движения трудовых книжек | имеется |
| Трудовые книжки работников | имеются на каждого работника |
| Журналы инструктажей | имеются по всем направлениям |
| Должностные инструкции работников | Имеются |
| Штатное расписание | имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года |
| Правила внутреннего трудового распорядка | имеются |
| Коллективный договор | имеется |
| Трудовые договоры с работниками | имеются на всех работников |
| Книга регистрации приказов по личному составу | имеется |
| Приказы по личному составу | имеются |

| | |
|------------------------|------------------------------|
| Личные дела работников | имеются на каждого работника |
|------------------------|------------------------------|

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|--|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет –коллегиальный орган управления | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников – коллегиальный орган управления | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляется Учредитель в лице Управления образования ИКМО г.Казань.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО - <https://edu.tatar.ru/priv/page86000.htm/page4402749.htm>), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о

самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОУ проводится работа по коррекции недостатков в речи детей. В учреждении функционирует 3 логопедических группы, которые посещают дети с диагнозами ОНР, ФФН. Работа строится на основе АООП ДОУ. В ДОУ оборудован логопедический кабинет, отвечающий современным требованиям. Созданы все необходимые условия для квалифицированной коррекции речевых нарушений у детей. В логопедическом кабинете в достаточном количестве имеются тетради по индивидуальной работе; дидактические игры и игрушки; раздаточный материал; зеркала для индивидуальной работы.

По результатам психолого-медико-педагогической комиссии в 2020-2021 уч.г. в логопедическую группу было зачислено 39 детей. Все дети подготовительного возраста из логопедической группы ушли в 2021 году в общеобразовательные школы с исправленной чистой речью.

Дополнительное образование.

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса родителей детского сада, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 24.05.2012г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани», Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 106» и договоров с родителями в 2021 году функционировали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Живопись»; «Хореография»; «Карамельки» (хореографическая студия); «Обучение игре на укулеле»; «Обучение игре на скрипке»; «Театр моды»; «Вокал»;

2) социально-педагогическое: «Создание языковой среды на английском языке»; «Мультстудия»; «Логогимнастика»;

3) Интеллектуальное: «Ментальная арифметика», Шахматы; «Робототехника»; «Обучение чтению»; «Лего-конструирование»;

4) физкультурно-спортивное: «Каратэ»; «Художественная гимнастика»; «Фитбол-аэробика»; Футбол; «Степ-аэробика»;

Охват ДПУ за 3 года: 2021-85%, 2020-90%, 2019-95%.

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада. Это стабильная цифра за последние три года.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер. ДОУ укомплектован педагогами на 88% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ 23 педагога, из них с 1 квалификационной категорией – 13, с высшей – 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 13/1 (312/23); – воспитанники/все сотрудники – 7/1 (312/46. В 2021 год 6 педагогов повысили квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов. На 31.12.2021 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблема: не все педагоги прошли повышение квалификации по направлению работы с детьми с ОВЗ.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Требования по принятым профессиональным стандартам выполнены частично.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом

кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 100% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, интерактивное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ.

VI. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, санитарно-техническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территории детского сада требуется замена ограждения, т.к. имеющееся не соответствует требованиям безопасности. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеются автогородок, спортивный комплекс, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве. Также на территории ДОУ имеется метеостанция, микролес, розарий, альпийская горка, организованные для проведения тематических занятий.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности.

Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, ст. медсестра.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено 10 камер уличного видеонаблюдения (мониторы на пункте охраны), срок хранения записи - 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2021 год составляют:

- 20 персональных компьютера и ноутбука;
- 1 принтер;
- 6 многофункциональных устройств;
- 15 мультимедийных проекторов;
- 4 аудио-магнитол;
- 1 музыкальный центр.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используя офисные программы

(MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронная почта и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, педагогам обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-Fi.

В МАДОУ функционируют:

| Помещения | Функция |
|---|---|
| Музыкальный зал | Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей |
| Физкультурный зал | Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников. |
| Кабинет педагога-психолога | Организация психологического сопровождения образовательного процесса |
| Кабинет легоконструирования и робототехники | Организация деятельности по легоконструированию и робототехнике |
| Логопедические кабинеты | Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи. |
| Методический кабинет | Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса |
| Медицинский кабинет | Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса |

Выводы: Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ:

имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Успехи в 2021 году:

-городская площадка по реализации офисных проектов в образовательных организациях «Офисное проектирование по японской модели управления «Кайдзен»

- инновационная деятельность по внедрению парциальной модульной программы «STEM- образование детей дошкольного возраста» г.Казань.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 106"

Приволжского района г.Казани,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

НА 2021-2022 УЧ.ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 312 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 312 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 312 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 312 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек/77% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/77% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/23% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/23% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/15% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/92% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/92% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 23человек/312человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,3кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 185кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 50 кв.м |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 100 кв.м |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да, 11 |